

Overgangsnormen

Bevordering

Opstroom

Afstroom

Doubleren

Maatwerk

Bespreekgeval

Her profileren

Inhoud

Algemene bepalingen.....	3
Definities	3
Richtlijnen klas 1 naar 2.....	4
Bevordering.....	4
Opstroom.....	4
Afstroom	4
Doubleren	4
Richtlijnen klas 2 naar 3.....	5
Bevordering.....	5
Opstroom.....	5
Afstroom	5
Doubleren	5
Richtlijnen klas 3 naar 4.....	6
Bevordering.....	6
Opstroom.....	6
Afstroom	6
Doubleren	7
Maatwerk.....	7
Bespreekmarges:	7
a. advies mentor op grond van persoonlijke omstandigheden	7
b. uitslag CITO-VAS (indien aanwezig).....	7
Her profileren	8
Profilering in alle vakken.....	8
Het beroepsgerichte programma	8
De programma's van de AVO-vakken	8
Motivatie.....	8
Extra eisen.....	9

Algemene bepalingen

Definities

1. Cijfer: op één decimaal afgerond op grond van de resultaten uit de voorafgaandeperiodes.
2. Gemiddelde: het voortschrijdend gemiddelde van de cijfers voor alle meetellende vakken;
3. Tekort: voor tekorten hanteren we de op helen afgeronde cijfers. Een 5 geldt als 1 tekort, een 4 als 2 tekorten, enz.
4. Onvoldoende: een op helen afgerond cijfer lager dan 6.
5. Bevordering: een inperkende uitspraak van de vergadering waarbij de bovengrens wordt aangegeven van de vrijheid die de leerling en/of diens ouders hebben voor het vervolg in de opleidingen in de GL, KBL en BBL.
6. Opstroom: het vervolgen van de opleiding op een volgend hoger niveau.
7. Afstroom: het vervolgen van de opleiding op een volgend lager niveau.
8. Maatwerk: het vervolgen van de opleiding met de mogelijkheid één of meerdere vakken op een hoger niveau te volgen.
9. Doubleren: het overdoen van een schooljaar.
10. Docentenvergadering: vergadering waarin docenten een bindend besluit nemen m.b.t. bevordering, op- en afstroom en maatwerk.
11. Revisie: een heroverweging van een genomen beslissing van de docentenvergadering. Dit is alleen mogelijk indien er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsnormen of de beslissing is genomen op basis van foutieve informatie. Ouders/verzorgers kunnen verzoeken om een revisievergadering als zij kunnen aantonen dat het aannemelijk is dat er een fout is gemaakt bij de toepassing van de overgangsnormen. De schoolleiding hoeft niet altijd gehoor te geven aan een verzoek voor een revisievergadering.

Richtlijnen klas 1 naar 2

Bevordering

Leerlingen worden bevorderd naar klas 2 indien zij voldoen aan de volgende criteria

- a. geen onvoldoende of
- b. één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. één 4 of tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor pso een “voldoende” of “goed”.

Opstroom

Leerlingen die zich gaandeweg in klas 1 hebben ontwikkeld naar een hoger niveau kunnen bevorderd worden naar een opvolgend hoger niveau indien zij voldoen aan alle volgende criteria

- a. het gemiddelde van de meetellende vakken* is 7,5 of hoger
- b. het cijfer voor de kernvakken Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde is elk afzonderlijk tenminste 7,5
- c. geen van de vakken is onvoldoende
- d. de leerling heeft gewerkt en is getoetst op het hogere niveau
- e. de werkhouding aantoon dat de leerling op het hogere niveau kan functioneren
- f. een positief advies van de docentenvergadering
- g. een CITO/VAS uitslag die het hogere niveau aantoon.

Afstroom

Leerlingen die gaandeweg in klas 1 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen afstromen naar het naastliggende lagere niveau indien

- a. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria en/of
- b. 3 of meer tekorten hebben en/of
- c. de werkhouding aantoon dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren en/of
- d. de docentenvergadering daarover bindend adviseert en/of
- e. er een overlegsituatie is geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling.

Doubleren

Leerlingen die gaandeweg in klas 1 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen doubleren naar het gevolgde of naastliggende lagere niveau indien

- a. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria en/of
- b. 3 of meer tekorten hebben en/of
- c. de werkhouding aantoon dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren en/of
- d. de docentenvergadering daarover bindend adviseert en/of
- e. er een overlegsituatie is geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling.

*meetellende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, m&t, m&g, m&m, lo, k&c.

Richtlijnen klas 2 naar 3

Bevordering

Leerlingen worden bevorderd naar klas 3 indien zij voldoen aan de volgende criteria

- a. geen onvoldoende of
- b. één 5 en de rest 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) of
- c. één 4 of tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger (mits het totaal van de cijfers gemiddeld 6,0 of hoger is) en
- d. voor pso een “voldoende” of “goed”.

Opstroom

Leerlingen die zich gaandeweg in klas 2 hebben ontwikkeld naar een hoger niveau kunnen bevorderd worden naar een opvolgend hoger niveau indien zij voldoen aan alle volgende criteria

- a. het gemiddelde van de meetellende vakken* is 7,5 of hoger
- b. het cijfer voor de kernvakken Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde is elk afzonderlijk tenminste 7,5
- c. geen van de vakken is onvoldoende
- d. de leerling heeft gewerkt en is getoetst op het hogere niveau
- e. de werkhouding aantoont dat de leerling op het hogere niveau kan functioneren
- f. een positief advies van de docentenvergadering
- g. een CITO/VAS uitslag die het hogere niveau aantoont.

Afstroom

Leerlingen die gaandeweg in klas 2 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen afstromen naar het naastliggende lagere niveau indien

- f. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria en/of
- g. 3 of meer tekorten hebben en/of
- h. de werkhouding aantoont dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren en/of
- i. de docentenvergadering daarover bindend adviseert en/of
- j. er een overlegsituatie is geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling.

Doubleren

Leerlingen die gaandeweg in klas 2 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen doubleren naar het gevolgde of naastliggende lagere niveau indien

- f. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria en/of
- g. 3 of meer tekorten hebben en/of
- h. de werkhouding aantoont dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren en/of
- i. de docentenvergadering daarover bindend adviseert en/of
- j. er een overlegsituatie is geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling.

*meetellende vakken: Nederlands, Engels, wiskunde, m&t, m&g, m&m, lo, k&c.

Richtlijnen klas 3 naar 4

Bevordering

Leerlingen worden bevorderd naar klas 4 indien zij voldoen aan de volgende criteria

- a. alle cijfers zijn 6 of hoger of
- b. één 5 en de rest 6 of hoger, waarvan ten minste één cijfer een 7 of hoger is of
- c. één 4 of tweemaal een 5 en de rest een 6 of hoger, waarvan ten minste één cijfer een 7 of hoger is en
- d. het schoolexamen (SE1) volledig is afgerond en
- e. het vak maatschappijleer is afgerond met tenminste het cijfer 4 en
- f. het vak ckv (inclusief digitale vormgeving) met een voldoende is afgerond.

Opstroom

Leerlingen die zich gaandeweg in klas 3 hebben ontwikkeld naar een hoger niveau kunnen bevorderd worden naar een opvolgend hoger niveau indien zij voldoen aan de volgende criteria

- a. het gemiddelde van de meetellende vakken is 7,5 of hoger en
- b. het cijfer voor de kernvakken Nederlandse taal, Engelse taal en wiskunde is elk afzonderlijk tenminste 7,5 en
- c. geen van de vakken is lager dan 6 en
- d. de werkhouding aantoont dat de leerling op het hogere niveau kan functioneren en
- e. een positief advies van de docentenvergadering en
- f. alle SE1 toetsen van alle vakken in schooljaar 3 op het hogere niveau zijn beoordeeld.

Afstroom

Leerlingen die gaandeweg in klas 3 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen afstromen naar het naastliggende lagere niveau indien

- a. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria
- b. 3 of meer tekorten hebben
- c. de werkhouding aantoont dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren
- d. de docentenvergadering daarover bindend adviseert
- e. er een overlegsituatie is geweest met de ouders/ verzorgers van de betreffende leerling.

De leerling zal dan worden bevorderd naar een naastliggend lager niveau.

Leerlingen van de gemengde leerweg kunnen na 1 januari van schooljaar 3 niet meer afstromen.

Doubleren

Leerlingen die gaandeweg in klas 3 aantoonbaar het gevolgde niveau niet kunnen volgen, kunnen doubleren naar het gevolgde of naastliggende lagere niveau indien

- a. zij niet voldoen aan de boven genoemde bevorderingscriteria of
- b. het schoolexamen (SE1) niet volledig is afgerond of
- c. 3 of meer tekorten hebben of
- d. de werkhouding aantoont dat de leerling niet goed op het gevolgde niveau kan functioneren of
- e. de docentenvergadering daarover bindend adviseert of
- f. er een overlegsituatie is geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling of
- g. het vak maatschappijleer is afgerond met het cijfer 3 of lager of
- h. het vak ckv met een onvoldoende is afgerond.

Maatwerk

Leerlingen die zich gaandeweg in klas 3 hebben ontwikkeld naar een hoger niveau voor één of meerdere vakken maar niet voldoen aan de criteria voor opstroom kan een maatwerktraject worden aangeboden voor die vakken naar een opvolgend hoger niveau indien zij voldoen aan de volgende criteria

- a. het cijfer van het betreffende vak is 7,5 of hoger en
- b. de werkhouding aantoont dat de leerling op het hogere niveau kan functioneren en
- c. een positief advies van de docentenvergadering en
- d. het betreffende vak in schooljaar 3 op het hogere niveau is beoordeeld.

Bespreekmarges:

Binnen de aangegeven bespreekmarges wordt beslist op grond van de volgende afwegingen:

- a. advies mentor op grond van persoonlijke omstandigheden
Factoren die een rol kunnen spelen:
 1. persoonlijke omstandigheden van de leerling (bijv. ziekte, gezinsomstandigheden).
 2. gegevens over motivatie, faalangst, welbevinden, dyslexie, etc.
 3. gedrag, werkhouding, huiswerk, etc.
- b. uitslag CITO-VAS (indien aanwezig)

Her profileren

Op de sc-Delfland is het mogelijk dat gemotiveerde leerlingen na het afronden van de basisberoepsgerichte leerweg een jaar later een diploma op kaderberoepsgerichte leerweg niveau halen.

Het komen tot de keuze voor her profileren heeft vaak te maken met:

- het hoger in kunnen stromen in het MBO;
- een uitstel van keuze voor een vervolgopleiding;
- sociaal emotionele groei waardoor de overstap minder kwetsbaar is.

Profilering in alle vakken

Profilering geldt natuurlijk niet alleen voor het beroepsgerichte programma, ook de AVO-vakken moeten op een hoger niveau gebracht worden. Docenten van sc-Delfland hebben per vak (AVO en beroepsgericht), op basis van de examenprogramma's, in kaart gebracht waar de verschillen zitten tussen het examenprogramma van de basisberoepsgerichte leerweg en dat van de kaderberoepsgerichte leerweg. Daarnaast zijn ze nagegaan welke leerstof behandeld (en eventueel afgesloten) wordt in de derde klas. De verschillen zijn geanalyseerd op basis van de examenprogramma's en niet op de gehanteerde methodes.

De leerstof van de schoolexamens worden in een apart her profileerders PTA omschreven. Leerlingen die her profileren werken dus met een aangepast PTA ten opzichte van hun klasgenoten die vanuit leerjaar 3 KBL regulier doorgestroomd zijn naar 4 KBL.

Het beroepsgerichte programma

De beroepsgerichte programma's van de keuzevakken worden afgesloten met een schoolexamen. Keuzevakken die al zijn afgesloten op KBL-niveau worden als zodanig op de eindlijst van de leerling vermeld. Deze keuzevakken hoeven dan niet meer gevolgd te worden. Keuzevakken die nog niet op KBL-niveau zijn afgesloten zullen opnieuw afgelegd moeten worden. De leerling kan ook kiezen voor een ander keuzevak op KBL-niveau.

De beroepsgerichte programma's van de profielvakken worden afgesloten met een schoolexamen en een Centraal Schriftelijk Praktisch Examen (CSPE). De leerling die her profileert zal een aangepast traject volgen om het schoolexamen van de profielvakken op KBL-niveau af te sluiten. De leerling zal in klas 4 opnieuw een CSPE op KBL-niveau moeten afleggen.

De programma's van de AVO-vakken

Voor alle avo-vakken geldt dat de leerstof van klas 3 (SE1) op KBL-niveau moeten worden afgesloten voor aanvang van het nieuwe schooljaar van klas 4. Dat betekent dat een leerling die wil her profileren na zijn examen een programma volgt om de leerstof van klas 3 op KBL-niveau af te sluiten. Dit moet gerealiseerd zijn voor aanvang van het nieuwe schooljaar in klas 4. In klas 4 volgt de leerling het reguliere programma op KBL-niveau (SE2 en SE3)

Motivatie

Leerlingen die denken dat ze mee willen gaan doen aan de profielverbetering moeten voor 1 mei van het betreffende jaar een motivatiebrief schrijven, waarin ze aangeven waarom ze hun profiel willen verbeteren. Deze motivatiebrief schrijven de leerlingen aan de directeur van de school.

Extra eisen

Opstromen kan niet zo maar, er worden extra eisen aan leerlingen gesteld. Extra eisen zijn:

- Her profilering kan alleen in het profiel waarvoor op basisniveau examen is gedaan, dit in verband met de profiel gebonden avo-vakken en het beroepsgerichte programma dat gevolgd is.
- De leerling moet zich bij het mbo melden voor een niveau 2 opleiding, zodat er een terugvaloptie is als de leerling niet aan de overige eisen voldoet of bij nader inzien toch niet wil her profileren.
- Er is een overlegsituatie geweest met de ouders / verzorgers van de betreffende leerling. Alle vakken moeten op BBL-niveau met een voldoende worden afgesloten.
- Er moet gemiddeld een 7,0 behaald worden voor de centrale examens.
- CKV en maatschappijleer moeten afgerond zijn. Deze resultaten blijven staan in het extra leerjaar.
- De docentenvergadering heeft een positief advies gegeven.