



**Meldcode bij signalen huiselijk geweld en kindermishandeling
December 2018**

Inhoud

Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling.....	3
Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling	3

Meldcode bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Het bevoegd gezag van Het Grotius College J8 stelt de volgende meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vast:

De school is verantwoordelijk voor een goede kwaliteit van de zorg voor de leerlingen in het algemeen en zeker voor leerlingen waarbij een vermoeden is van kindermishandeling¹. Van de personeelsleden mag verwacht worden dat zij attent zijn op signalen die hierop wijzen en dat zij hierop effectief reageren.

Sinds 1 juli 2013 zijn organisaties in het onderwijs verplicht om een meldcode te hanteren bij (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling. In deze meldcode moet een stappenplan zijn opgenomen waarin de stappen beschreven staan die ondernomen worden totdat er een definitieve melding gedaan wordt.

De twee wettelijke meldrechten voor huiselijk geweld en voor kindermishandeling bieden alle beroepskrachten met een beroepsgeheim of een andere zwijgplicht, het recht om een vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld te melden, ook als zij daarvoor geen toestemming hebben van de leerling².

De onderstaande stappen beschrijven hoe een beroepskracht (met een geheimhoudingsplicht) op een zorgvuldige wijze om gaat met deze meldrechten.

Stappenplan bij signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling

Stap 1: In kaart brengen van signalen

Breng de signalen die een vermoeden van kindermishandeling bevestigen of ontkrachten in kaart en leg deze vast.

- *De melder en de zorgcoördinator brengen de zorgen in kaart*

¹ Onder kindermishandeling wordt verstaan: iedere vorm van een voor een minderjarige bedreigende gewelddadige interactie van fysieke, psychische of seksuele aard, die de ouders of andere personen ten opzichte van wie de minderjarige in een relatie van afhankelijkheid of van onvrijheid staat, actief of passief opdringen, waardoor ernstige schade wordt berokkend of dreigt te worden berokkend aan de minderjarige.

² Zie voor de wetteksten artikel 53 lid 3 Wet op de jeugdzorg en artikel 21d lid 3 Wet maatschappelijke ondersteuning. Deze beide wettelijke meldrechten maken een inbreuk mogelijk op het beroepsgeheim van bijvoorbeeld artsen, psychiaters, verpleegkundigen, maatschappelijk werkers, psychologen, pedagogen, verloskundigen en werkers in de jeugdzorg of in de reclassering.

- *Signalen worden genoteerd. Hierbij wordt duidelijk onderscheid tussen feiten en veronderstellingen gemaakt*
- *Als de informatie van een ander afkomstig is wordt deze bron vermeld*

Stap 2: Collegiale consultatie en zo nodig raadplegen van het Crisis Interventie Team (CIT), Veilig Thuis of een deskundige op het gebied van letselduiding

- *De zorgcoördinator overlegt met de conrector, coördinator en eventuele specialisten binnen de school*
- *De zorgcoördinator neemt contact op met Veilig Thuis om de casus anoniem te bespreken en advies te vragen*

Stap 3: Gesprek met de leerling³ (zorgcoördinator en melder met eventueel specialist)

- *Het doel van het gesprek wordt uitgelegd*
- *De feiten en waarnemingen worden besproken*
- *De leerling wordt uitgenodigd hierop te reageren*
- *In het gesprek wordt een interpretatie gegeven van wat gezien en gehoord is*

Stap 4: Weeg samen met de zorgcoördinator de aard en de ernst van het huiselijk geweld of de kindermishandeling en vraag in geval van twijfel altijd (opnieuw) advies aan Veilig Thuis

- *De zorgcoördinator, conrector en de specialisten maken een inschatting van het risico, de aard en de ernst (indien beschikbaar met gebruik van een risicotaxatie-instrument)*
- *Zo nodig consulteert de zorgcoördinator meer collega's of Veilig Thuis*
- *Als het mogelijk is worden ouders benaderd⁴*

Stap 5: melden (volgens meldcode 01-01-2019)

- *De zorgcoördinator organiseert de noodzakelijke hulp en volgt de effecten van deze hulp*
- *De zorgcoördinator doet bij inzet hulp altijd een melding bij Veilig Thuis*
- *De zorgcoördinator registreert de stappen zorgvuldig*

³ Het doen van een melding zonder dat deze stap is gedaan is alleen mogelijk als er concrete aanwijzingen zijn dat de veiligheid van de leerling of de melder zelf in het geding zouden zijn of als er redenen zijn om aan te nemen dat de leerling het contact gaat verbreken en daardoor niet meer voldoende beschermd zou kunnen zijn tegen het mogelijke geweld.

⁴ Het is belangrijk om ouders bij een bepaald traject te betrekken. Dit kan een eventuele melding voorkomen. Bij de collegiale consultatie en bij de gesprekken met leerlingen moet ook besproken worden of het informeren en/of betrekken van ouders in de specifieke situatie gewenst is of dat er dan juist een groot risico ontstaat.