

Informatieverstrekking aan gescheiden ouders

1. Aanleiding

Regelmatig worden we geconfronteerd met problemen op het punt van de informatieverstrekking aan gescheiden ouders. In deze notitie worden de wettelijke verplichtingen op een rijtje gezet en stellen we vast hoe we hier zelf mee om willen gaan.

2. Wettelijk kader

Een school dient informatie te geven over de vorderingen van leerlingen aan ouders (art.23b WVO). Dit geldt in principe ook wanneer ouders gescheiden zijn. Een school heeft een zelfstandige informatieplicht tegenover de ouder die het kind niet verzorgt, het ouderlijk gezag niet heeft, of zelfs geen omgangsregeling heeft. Een school moet ook deze ouder op dezelfde manier informatie te geven als de ouder die wel het kind verzorgt en het ouderlijk gezag heeft.

De gedachte achter de informatieverstrekking is “een beeld te geven van hoe het kind op school functioneert”. De informatie die een school doorgeeft kent wel grenzen. Er zijn twee uitzonderingen op de informatieplicht (art.1:377c BW):

- De school hoeft de informatie niet te verstrekken als ze die ook niet (op dezelfde manier) zou geven aan de ouder met het ouderlijk gezag;
- De informatie hoeft niet te worden verstrekt als het belang van het kind zich daartegen verzet.

2. Neutrale opstelling

Een school dient zich afzijdig te houden van een conflict tussen ouders en zich neutraal op te stellen. Door één van de ouders geen informatie te geven, geeft de school haar neutrale positie op en kiest (wellicht onbewust) toch partij in het conflict.

4. Zelfstandige informatieplicht

De vuistregel is dat de school de verzorgende ouder informeert. Die zal de andere ouder op de hoogte moeten stellen. Als school hebben we echter een zelfstandige informatieplicht. We mogen ons (zie onder 1) niet verschuilen achter de informatieplicht aan de verzorgende ouder.

Ook een beroep op de Wet Bescherming Persoonsgegevens helpt niet. Volgens die wet mag de school ook zonder toestemming van de wettelijke vertegenwoordiger van het kind informatie geven aan anderen die een nauwe persoonlijke betrekking met het kind hebben. In de gevallen waarin de verzorgende ouder dus bijvoorbeeld vraagt om geen informatie te verstrekken aan de niet-verzorgende ouder moet de school een eigen belangenafweging maken.

5. Belang van het kind

Bij de uitdrukking “Het belang van het kind” gaat het om zwaarwegende argumenten. Als school moeten we concreet aantonen waarom en op welke manier het belang van het kind zou worden geschaad als we de informatie verstrekken aan degene die daar om vraagt. Als school zullen we ook op dit punt een eigen afweging maken.

6. Last voor de school

Hoewel het tot op heden niet vaak voorkomt kan deze (dubbele) informatieplicht voor de school gemakkelijk leiden tot ergernissen. Toch is het goed om niet te vergeten dat er ook een menselijke kant is. Immers het belang van de informatievoorziening is dat een ouder op de hoogte blijft van de ontwikkelingen van een kind zodat het kind geen compleet vreemde is geworden als het contact weer wordt hersteld. Het is dus in het belang van het kind. Bovendien is het zo dat als een niet-verzorgende ouder veel moeite moet doen om informatie te krijgen dit vaak een negatieve uitwerking heeft op de “rust” in het gezin.

7. Procedure verzoeken om informatieverstrekking

Bovenstaand leidt tot de volgende procedure die ook op de website zal worden gepubliceerd.

1. Een verzoek om informatieverstrekking wordt schriftelijk ingediend bij de school. De verzoeker dient aan te tonen dat hij/zij ouder is van de leerling;
2. Wanneer de leerling 16 jaar of ouder is dient de leerling schriftelijk toestemming te geven dat de gevraagde informatie wordt verstrekt.
Indien de leerling nog niet de leeftijd van 16 jaar heeft bereikt, wordt de verzorgende ouder op de hoogte gesteld van het verzoek. De verzorgende ouder kan binnen 2 weken gemotiveerd aangeven of het verzoek naar zijn/haar mening in strijd is met het belang van de leerling;
3. De directeur neemt binnen 4 weken een besluit op het verzoek en maakt daarbij een zelfstandige afweging;
4. De informatie wordt schriftelijk verstrekt en heeft alleen betrekking op de leervorderingen en de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerling;
5. De verzorgende ouder wordt op de hoogte gesteld van de verstrekte informatie.