

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht biedt een eerste richting.

Ondersteuning die onze school biedt in de ontwikkeling van uw kind

Contactpersoon

De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:

- Leraar / mentor
- Leerlingbegeleider
- Intern begeleider / zorgcoördinator
- Directie, team- of afdelingsleider
- Gedragsspecialist / orthopedagoog
- Deskundige van het samenwerkingsverband
- Jeugdhulpprofessional

Specialisten

Deze specialisten zijn voor ons beschikbaar

Op school

- Dyscalculiespecialist
- Dyslexiespecialist
- Faalangstreductietrainer
- Reken-/wiskunde-specialist
- Taal-/leesspecialist

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autisme-specialist
- Begeleider passend onderwijs
- Gedrag / sociale vaardigheden specialist
- Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper

Voorzieningen

Deze voorzieningen zijn voor ons beschikbaar

In de school

- Gedragsgroep
- Observatieklas
- Time-out voorziening (met begeleiding)

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Autiklas
- Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Onderwijsaanbod

Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig

Op school

- Aanbod dyscalculie
- Aanbod dyslexie
- Aanbod NT2
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Via samenwerkingsverband of schoolbestuur

- Aanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

Binnen scholencombinatie Delfland verzorgen het Christelijk Lyceum Delft (CLD) en het Grotius College (GC) samen vmbo-opleidingen in de gemengde, kader- en basisberoepsgerichte leerweg. De scholen vinden elkaar in het standpunt een school te willen zijn waar iedereen met een passend advies welkom is. Ouders en leerlingen kunnen kiezen voor het onderwijs dat levensbeschouwelijk het best bij hen past: christelijk of openbaar onderwijs.

Uitgangspunten zijn: respectvol met elkaar omgaan, verantwoordelijkheid nemen voor anderen en aandacht hebben voor elkaar. Dat wil scholencombinatie Delfland haar leerlingen graag leren.

Wij geloven er in dat leerlingen gemotiveerd worden door leeropdrachten waarbij het resultaat betekenis heeft in de wereld buiten de school en waarbij verschillende kennisgebieden met elkaar worden verbonden. Daarbij realiseren we ons het volgende:

- leren gaat het beste in een goede balans tussen gestuurd onderwijs, zelfgestuurd leren en ervaringsgericht leren;
- leren is ontwikkelen en dus de confrontatie met nieuwe inhoud, eisen en verwachtingen. Dat is uitdagend maar ook moeilijk en niet altijd leuk.
- leren is mede afhankelijk van de relatie die een docent met een klas kan opbouwen.
- leren gaat uit van een beginniveau dat past bij de leerling.

Leerlingen worden uitgedaagd om verantwoording te nemen voor het eigen leerproces en om eigen keuzes te maken. Zelfstandigheid, samenwerken en communiceren zijn dan belangrijke vaardigheden die op school verder worden ontwikkeld. Ondersteuning van leerlingen richt zich op en beperkt zich tot het mogelijk maken van het op gang brengen van dit leerproces.

Sterke punten in onze ondersteuning

Aanbod In ons onderwijsaanbod hanteren we drie leerlijnen:

- een vakkenlijn
- een vakoverstijgende lijn (de inhoud is voor alle leerlingen gelijk)
- een maatwerklijn (de inhoud wordt bepaald door keuze, talent of noodzaak)

In de praktijk van alle dag ziet u dan een school waar iedereen met een passend advies welkom is en waar naast aandacht voor meetbare prestaties ook de merkbare ontwikkeling van de leerling belangrijk is. De sc Delfland heeft veel aandacht voor normen en waarden, leren d.m.v. opdrachten die betekenis hebben buiten de school en oriëntatie op mogelijkheden na de middelbare school. Kernwaarden binnen het onderwijs zijn: Uitdagend, Zorgzaam, Ontwikkelen en Verbinden. Dit resulteert o.a. in het stimuleren van de leerlingen om het beste uit zichzelf te halen, aandacht voor het respectvol omgaan met anderen en je omgeving, verantwoordelijkheid nemen voor anderen en aandacht hebben voor elkaar. Er wordt waar mogelijk geleerd in de praktijk (buiten de school) of in praktische situaties (binnen de school). Sterke punten van de geboden ondersteuning zijn:-

- Veel contact met ouders-
- Duidelijke zorgroute (mentor als eerste aanspreekpunt, leerlingbeleiders, RT, faalangstreductietraining, examenvreestraining)-
- Basiszorg is goed omschreven-
- Goede contacten met externen

Grenzen aan onze ondersteuning

De grens aan de mogelijkheid van de school bij de opvang van zorgleerlingen wordt bereikt wanneer er sprake is van bijvoorbeeld één van de volgende situaties:

- Het onderwijsleerproces van de leerling stagneert vanwege veelvuldig ongeoorloofd schoolverzuim; veelvuldig ziekteverzuim dan wel veelvuldig verzuim wegens ziekmeldingen; ongemotiveerdheid voor het volgen van onderwijs; verstandelijke beperkingen; (ernstige) psychische problematiek waarvoor gespecialiseerde behandeling noodzakelijk is.
- Het (afwijkende) gedrag van de leerling veroorzaakt regelmatig verstoring in lessituaties. Dit verbetert niet ondanks de aangeboden inzet van interne- en/of externe begeleiding of ondersteuning.
- De leerling vormt op school een gevaar voor zichzelf, voor andere leerlingen of voor medewerkers van de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Medewerkers van de school werken aan het versterken van de maatwerklijn. Doelstelling is het leerproces steeds meer te laten aansluiten bij de individuele leerling. Voorbeelden zijn dat een leerling een (beperkt) deel van het onderwijsprogramma zelf kiezen of dat binnen lessen de leerstof op verschillende manieren wordt aangeboden. Dit verbeterproces wordt ondersteund door een scholingsprogramma waaraan het onderwijzend personeel deelneemt.